

Enquête en maternelle

« Les outils d'accompagnement des apprentissages de la langue »

Il s'agit d'une enquête anonyme, réalisée par l'Observatoire national de la lecture, auprès des enseignants des classes de maternelle. Nous remercions vivement tous les professeurs qui voudront bien prendre un moment de leur temps pour répondre à ce questionnaire. Dans la continuité des travaux portant sur l'étude des outils d'apprentissage de la langue, mis à disposition des maîtres en élémentaire, cette enquête nous aidera à connaître ceux exploités en maternelle.

Niveau(x) de classe : Département dans lequel se trouve la classe :

Nombre d'élèves dans la classe : Ecole en ZEP, en REP ?

Depuis combien d'années enseignez-vous en maternelle ?

Avez-vous bénéficié d'une formation spécifique maternelle :

- en formation initiale, sous quelle forme ?

- en formation continue ? Sous quelle forme ? Sur quels thèmes si ce sont des stages ?

Quels types d'outils ou de supports utilisez-vous en classe, avec les élèves, pour développer le langage oral ou l'écrit ? (Jeux, supports divers, fiches, livres, manuels, imagiers, affiches, albums, logiciels ...)

Si possible, pouvez-vous indiquer quelques références précises, noms d'outils et d'éditeurs ...

Dans quels cadre(s) d'organisation pédagogique utilisez-vous ces outils ?

(Lors de regroupements du groupe classe, en petits groupes, en « coins » lecture ..., en ateliers, ...)

.../...

À quels moments de la journée ou de la semaine proposez-vous ces activités de langage ?
Avec quelle fréquence (En séquences régulières, en ateliers hebdomadaires ou quotidiens, lors de rituels, selon les opportunités, ...) ? Quelle est leur durée approximative ?

Quels apprentissages ou quelles compétences cherchez-vous principalement à développer en utilisant ces outils en classe ?

(Langage oral, aptitude à l'écoute - à la prise de parole, vocabulaire, échanges culturels, graphisme, motricité fine, lecture ...)

Lorsque vous préparez vos activités de langage, utilisez-vous d'autres outils (Logiciels, guides d'enseignants, ouvrages de préparation, de réflexion, sites Internet, fiches ...). Si oui, pouvez-vous donner des références précises ?

Utilisez-vous certains outils spécifiques pour une remédiation ou une aide individualisée ? Si oui, quels genres d'outils ?

Y a-t-il des outils dont vous aimeriez disposer (S'ils existent, lesquels ? s'ils n'existent pas, quels genres d'outils ?)

Auriez-vous des remarques ou des compléments à formuler ?