

Extrait de l'introduction du président Bernard Cerquiglini :

La réflexion sur la maîtrise de la langue et plus particulièrement l'apprentissage de la lecture a largement bénéficié, ces dernières années, des recommandations de l'Observatoire national de la lecture ; de fermes décisions ministérielles ont suivi ses avis. La pertinence reconnue des propositions de l'Observatoire tient sans doute à la représentativité ainsi qu'à la composition pluridisciplinaire de son comité scientifique. Chercheurs, spécialistes, praticiens ou institutionnels, les membres de l'ONL, qui se réunissent régulièrement, partagent les résultats de leurs recherches, à la lumière des pratiques et des expériences du terrain.

L'ONL a publié de nombreux documents et ouvrages, devenus aujourd'hui des références incontestées en France, recherchées ailleurs, en matière de réflexion sur la lecture. Ces publications développent, en les approfondissant, les grandes composantes de l'apprentissage de la lecture-écriture ; ils rappellent avec force ses aspects spécifiques, intégrés et continus, qu'il importe de respecter tout au long de l'école primaire et même plus tard, au collège.

...

Ne doutons pas que cet ouvrage favorisera la compréhension des programmes de 2002, qui se sont fait l'écho des travaux de l'Observatoire. Il apportera également une ouverture utile vers d'autres recherches ou d'autres dimensions de ce qui forme plus que jamais la priorité de l'Ecole et son combat le plus ardent : apprendre à lire, puis maîtriser la lecture.